

Lernziele der Vorschule

(sollen bis zum Eintritt in die erste Klasse erreicht werden)

1. Körper, Bewegung, Gesundheit

- die Körperteile benennen
- Grundverständnis über Körperfunktionen entwickeln
- Grundverständnisse über gesunde Ernährung erlangen
- Grundkenntnisse über alltägliche Hygiene
- körperliche Geschicklichkeit und Koordinationsvermögen erlangen
- Begriffe kennen, die Gefühle und Körperempfindungen ausdrücken
- Kindersportarten kennen: Lauf- und Bewegungsspiele, Ballspiele, Spielen an und mit Geräten
- Bewegungen wie gehen, laufen, springen, werfen, kriechen und klettern kennen und ausführen
- Sportkleidung von Alltagskleidung unterscheiden
- Freude an Bewegung entwickeln und ausbauen, Initiative zeigen
- Teamfähigkeit erlernen, Regeln im Spiel kennen und einhalten

2. Soziale und kulturelle Umwelt

- Beziehungen und Zusammenhänge zwischen eigenem Verhalten und dem Verhalten anderer erkennen
- Normen und Regeln kennen, anerkennen und einhalten
- eigene Bedürfnisse, Interessen und Gefühle zum Ausdruck bringen; sich sprachlich mitteilen
- sich als aktives Mitglied einer Gemeinschaft begreifen
- die Verschiedenheit und Unterschiede in den Interessen zwischen Kindern untereinander sowie zwischen Kindern und Erwachsenen wahrnehmen und anerkennen
- sicheres Verhalten im Straßenverkehr
- die eigene Umgebung kennen lernen und bewusst wahrnehmen
- Umgang mit Konflikten und Konflikte überwinden
- emotionellen Zustand der Menschen um sich erkennen und einordnen
- Fürsorge und Empathie entwickeln und ausdrücken
- deutsche und bulgarische Feiertage und Bräuche kennen, gestalten und feiern

3. Kommunikation, Sprache, Schrift

- sich sprachlich anderen mitteilen: eigene Bedürfnisse, Interessen und Gefühle ausdrücken
- mündliche Beteiligung am Dialog, Kultur der Redekommunikation kennen und einhalten (turn-taking etc.)
- Wortschatz ausbauen, Abstrakta kennen
- Tempora richtig benutzen
- Aussagesätze von Fragesätzen unterscheiden und bilden
- Laute und Lautverbindungen differenziert hören und bilden
- Laut, Silbe, Wort, Satz und Text differenzieren
- Interesse an Büchern, am Lesen, am Geschichten erfinden
- Elemente von Buchstaben schreiben, Entwicklung der Feinmotorik der Hand
- das Alphabet schreiben und lesen
- den eigenen Namen und erste Wörter schreiben
- Phonologisches Bewusstsein: Anfangslaute unterscheiden, gleiche Anfangsbuchstaben erkennen
- Bildung und Unterscheidung von Singular und Plural

- fürsorglicher Umgang mit Büchern, sich im Buch visuell orientieren
- Verse und Gedichte auswendig lernen, Märchen kennen
- Literaturwerk von Anfang bis Ende hören

4. Bildnerisches Gestalten

- Zutrauen im Umgang mit verschiedensten Materialien entwickeln
- die eigenen Lieblingsfarben entdecken und die Farben benennen
- Unterschiede erfahren zwischen weich – hart, rau – kuschelig, fest – locker, dickflüssig – dünnflüssig, biegsam – starr usw.
- den sicheren Umgang mit der Schere erlernen, schneiden an der Linie
- Techniken zur Gestaltung kennen und nutzen
- den Umgang mit Farben und Pinsel, mischen von Farben
- Werke verschiedener Epochen und Stile kennen lernen
- Bildbetrachtung

5. Musik

- sich der eigenen körperlichen Lautinstrumente bewusst werden: Körper und Stimme; die Ausdrucksmöglichkeiten erproben
- Instrumente kennen lernen
- differenzieren zwischen laut / leise, schnell / langsam, hoch / tief
- Kenntnisse über die eigene Stimme, laut / leise, allein / zusammen singen
- Lieder auswendig kennen, einen Kanon lernen und singen
- Lieder aus bestimmten traditionellen Zusammenhängen kennen: zu Festtagen, Geburtstagen, Jahreszeiten
- Tänze und Singspiele aus verschiedenen Kulturen und Zeitepochen kennen
- Harmonie und Disharmonie durch Töne und Musik ausdrücken
- einfache Rhythmen halten
- eine Kinderoper kennen lernen (z.B. Peter und der Wolf)
- erkennen, dass Musik in Symbole umgesetzt werden kann
- Traumreisen, Erfahrung von Entspannung und Ruhe durch Musik

6. Mathematische Grunderfahrungen

- Das eigene Alter kennen
- Anzahl von Augen und Ohren, Beinen und Armen, Fingern und Zehen, Kopf und Nase am eigenen Körper kennen
- Grundverständnis für Ordnungsstrukturen der Zeit entwickeln: vorher – nachher, gestern – heute – morgen, Monate – Tage – Wochen
- konkretes Zeitverständnis entwickeln: ich werde in die Schule gebracht vor / nach ..., ich werde abgeholt vor / nach ..., Tagesablauf in der Vorschule
- mathematische Vorstellungen zum Strukturieren sozialer Situationen nutzen, zum Beispiel Teilen, Abwechseln
- Zahlen und ihre Reihenfolge kennen als Ordnungs- und Kardinalzahlen
- eingetragene Hausnummer und Telefonnummer kennen
- Größen- und Mengenvergleiche herstellen in Bezug auf sich selbst: kleiner – größer als, genau so groß wie, ebenso viele wie...
- Mengenvergleiche (zwei Beine, zwei Stühle...)
- Einsicht in das Gleichbleiben von Mengen (1 Liter in hohem Gefäß, in breitem Gefäß)
- Grundverständnis geometrischer Formen
- Rechnen im Zahlenraum bis 20: vergleichen, zählen (vor- und rückwärts), addieren, subtrahieren
- die Fragen beantworten: Wie viele? Der Wievielte? Wie oft? Wie viel mal?
- die Ziffern 0 bis 9 schreiben

7. Phänomene der Natur/ Naturerfahrungen

- Pflanzen pflegen, Pflanzen säen
- Tiere und Pflanzen kennen, Haustiere, Zootiere
- Wetter mit Symbolen dokumentieren
- Jahreszeitliche Veränderungen beobachten, Jahreszeiten kennen
- Leben auf der Erde, in der Luft und im Wasser
- Erkundungen der Umwelt
- Ökologisches Grundverständnis über die Welt entwickeln
- Gespräche über Müll und Abfall führen
- Die Grund-Elemente (Feuer, Wasser, Luft) kennen, einfache Experimente ausführen

8. Technische Grunderfahrungen

- selbstständige Bedienung technischer Geräte, z.B. CD-Player
- Grundverständnis entwickeln zur Unterscheidung von Realität und Virtualität in Bezug auf Medien
- Gespräche über Verkehrstechnik (Autos, Busse, Traktoren, Hubschrauber...) führen
- Grundverständnis von Stromkreis, Schallwellen, Schwerkraft, Wasserkreislauf
- Wasserwerk, Elektrizitätswerk, Kläranlage, Chemielabor
- Messen, Wiegen, Mischen von Substanzen
- technisches Spielzeug und technische Gegenstände: Wecker, Radio, Taschenlampe